

	Номер документа	Дата составления
<b>ПРИКАЗ</b>	<b>416</b>	<b>13.10.2022</b>

*О проведении муниципального конкурса методических разработок учителей начальных классов и гуманитарного цикла «Современный урок: функциональная грамотность»*

В соответствии с планом работы управления образования на 2022-2023 учебный год, в целях выявления лучших практик по проектированию современного урока, направленного на развитие и формирование функциональной грамотности школьников в обучении и воспитании, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Директору МКУ «Центр по учебно-методической работе и материально-технического обеспечения в сфере образования» организовать с 24 октября по 30 ноября 2022 года проведение муниципального конкурса методических разработок уроков учителей начальных классов и гуманитарного цикла «Современный урок: функциональная грамотность» (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о Конкурсе согласно приложению №1.

3. Утвердить состав оргкомитета согласно приложению №2.

4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций организовать участие педагогов в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования по учебно-воспитательной работе.

Заместитель главы администрации  
по социальным вопросам,  
начальник управления образования

А.В. Миловский

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном конкурсе методических разработок**  
**учителей начальных классов и гуманитарного цикла**  
**«Современный урок: функциональная грамотность»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса методических разработок уроков учителей начальных классов и гуманитарного цикла «Современный урок: функциональная грамотность» (далее – Конкурс) в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, порядок его организации и проведения, сроков проведения, подведения итогов Конкурса и награждения победителей.

1.2. Организатором Конкурса является управление образования администрации муниципального образования Юрьев-Польский район.

1.3. Основная цель Конкурса: выявление лучших методических разработок по проектированию современного урока, направленного на развитие и формирование функциональной грамотности школьников в обучении и воспитании.

1.4. Задачи Конкурса:

- активизация деятельности педагогов по разработке и созданию образовательного ресурса – урока в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО;

- создание методического банка уроков/занятий, соответствующих требованиям обновленных стандартов для распространения в педагогическом сообществе;

- повышение профессиональных компетенций учителей начальных классов и гуманитарного цикла в области формирования функциональной грамотности обучающихся.

**2. Организационно-методическое обеспечение конкурса**

2.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создаются оргкомитет и жюри.

2.2. Оргкомитет Конкурса:

- определяет порядок проведения;
- формирует состав жюри по предметам.

2.3. Жюри Конкурса:

- рассматривает материалы: конспект урока/занятия;
- анализирует и подводит итоги.

**3. Сроки проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в заочной форме с 24 октября по 30 ноября 2022 года.

3.2. Основные этапы Конкурса:

- приём заявок и конкурсных материалов: с 24 октября по 23 ноября 2022 года;

- экспертиза конкурсных работ, подведение итогов, определение победителей и призёров: с 24 по 30 ноября 2022 года.

#### **4. Участники Конкурса**

4.1. Участниками Конкурса являются учителя начальных классов и гуманитарного цикла: русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания.

4.2. Принимая участие в Конкурсе, педагоги дают согласие на обработку персональных данных.

#### **5. Условия участия в Конкурсе**

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо до 23 ноября 2022 года предоставить на электронный адрес [gorinova@jpsedu.elcom.ru](mailto:gorinova@jpsedu.elcom.ru):

- заявку на участие в Конкурсе по форме согласно приложению 1;

- конкурсные материалы (конспект урока/занятия и приложения, если имеются) согласно приложению 2;

- справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований в системе Антиплагиат.ру <https://www.antiplagiat.ru/>.

5.2. Содержанием конкурсной работы должна стать методическая разработка урока/занятия по выбранной участником теме с обязательным включением современных образовательных технологий, направленных на развитие и формирование функциональной грамотности школьников.

5.3. На Конкурс принимаются авторские материалы. При наличии заимствований более 30 % работы отклоняются от участия в Конкурсе.

5.4. Участник может предоставить только одну работу, коллективные работы не принимаются.

5.5. Предоставленные на Конкурс методические разработки могут являться новыми или уже прошедшими апробацию в образовательном процессе.

5.6. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются, не возвращаются.

5.7. Члены оргкомитета/жюри Конкурса могут быть одновременно участниками Конкурса, в этом случае экспертиза их материалов проводится другими членами жюри.

5.8. Конкурсные материалы, не соответствующие требованиям настоящего Положения, до участия в Конкурсе не допускаются.

#### **6. Требования к оформлению материалов**

6.1. Представленные на Конкурс материалы должны быть оформлены в соответствии с приложением 2.

6.2. Требования к печати:

- текстовый редактор Microsoft Word; размер шрифта (кегель) – 14, тип – Times New Roman;

- межстрочный интервал – одинарный, без переносов, объемом не более 10 стр.;

- поля – сверху и снизу – не менее 20 мм, слева – не менее 30 мм, справа – не менее 10 мм.

6.3. Имеющиеся в методической разработке схемы и таблицы должны иметь заголовки, размещаемые над схемой или таблицей; рисунки, картинки, фотографии – подпись под ним.

6.4. Используемые видео- и аудио-файлы, ЭОР указываются в виде ссылок.

### 7. Критерии оценки конкурсных материалов

7.1. Каждый критерий оценивается от 0 до 2 баллов:

0 – критерий отсутствует,

1 – проявляется частично,

2 – присутствует в полном объеме.

7.2.

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.	<b>Пояснительная записка:</b> обоснование заявленных: - технологий, методов, форм, приемов, - дидактических материалов, направленных на реализацию компонентов заявленной функциональной грамотности.	Макс. 4 балла
2.	<b>Цель урока:</b> - соответствие заявленной цели содержанию урока; - направленность цели урока на формирование функциональной грамотности. <b>Планируемые результаты обучения в личностном, метапредметном и предметном направлении:</b> - соответствие примерной образовательной программе по обновленным ФГОС.	Макс. 6 баллов
3.	<b>Содержание урока, направленного на формирование и развитие функциональной грамотности школьников</b> (наличие и структура этапов урока соответствующих системно-деятельностному подходу) 3.1. Мотивационно-целевой этап: - соответствие выбранного приема мотивации особенностям возрастного периода учащихся; - ориентация мотивации на внутренние положительные мотивы школьника; - наличие и правильность формулирования учебной(ых) ситуации (ий); - степень самостоятельности осуществления учащимися целеполагания на уроке; - соответствие учебных заданий, приемов, методов и	Макс. 32 балла

	<p>средств УУД, заявленных на этом этапе.</p> <p>3.2.Актуализация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие актуализации жизненного опыта учащихся целям урока, а также дальнейшей работе на уроке;</li> <li>- соответствие учебных заданий, приемов, методов и средств УУД, заявленных на этом этапе.</li> </ul> <p>3.3.Основной этап (в зависимости от типа урока):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие учебных заданий решению учебных заданий;</li> <li>- соответствие учебных заданий, приемов, методов и средств УУД, заявленных на этом этапе;</li> <li>- степень самостоятельности работы учащихся по решению учебной задачи;</li> <li>- связь теории с практикой: раскрытие учителем практической значимости знаний, использование жизненного опыта учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности;</li> <li>- использование приемов смыслового чтения: виды используемых текстов; источники информации (учебник, энциклопедия, страница сайта и т.п.); методы и приемы работы с текстом;</li> <li>- соответствие содержания учебного материала компонентам, составляющим основу формирования функциональной грамотности (наличие соответствующих знаний и умений);</li> <li>- поэтапное формирование УУД, составляющих основу формирования функциональной грамотности;</li> <li>- использование компетентностно-ориентированных заданий.</li> </ul> <p>3.4.Контроль, оценка (самоконтроль, самооценка), рефлексия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие обратной связи: результативность урока, зафиксированная контрольно-измерительными материалами.</li> </ul>	
4.	<p>Методика проведения урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор форм и организация познавательной деятельности учащихся на разных этапах урока;</li> <li>- рациональное соотношение репродуктивной и поисковой деятельности на уроке: <i>заданий репродуктивного характера («прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомните» и т.п.) и заданий поискового характера («докажи», «объясни», «оцени», «сравни», «найди ошибку» и т.п.;</i></li> <li>- применение методов познания для решения практических задач (<i>наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение и</i></li> </ul>	Макс. 8 баллов

	<i>т.п.);</i> - методика реализации воспитательного воздействия через содержания урока: актуальность и разнообразие реализуемого содержания учебной деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.	
	ИТОГО:	Макс. 50 баллов

## 8. Подведение итогов Конкурса

8.1. С 24 по 30 ноября 2022 г. проходит работа жюри по оцениванию конспекта урока/занятия, согласно представленным критериям.

8.2. Победители и призеры Конкурса определяются по сумме набранных баллов, указанных в критериях. Для победителя сумма набранных баллов должна составлять более 80% от максимально возможного количества баллов, призера - более 50%.

8.3. Итоги Конкурса утверждаются приказом управления образования администрации муниципального образования Юрьев-Польский район.

8.4. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами управления образования.

8.5. Лучшие конкурсные материалы заносятся в муниципальный банк методических материалов.

Приложение 1

### Заявка на участие в конкурсе «Современный урок: функциональная грамотность»

Фамилия, имя, отчество	
Образовательная организация	
Контакты: телефон, эл. почта	
Предмет	
УМК	
Тема урока	
Класс	
Тип урока	

Приложение 2

## Оформление конспекта-сценария урока

**УРОК ПО ТЕМЕ:** *(по центру)*

**Учитель: ФИО,**

должность, место работы  
*(правый угол)*

**Пояснительная записка к уроку** (описание УМК, определение особенностей и места урока, описание и обоснование образовательных

технологий, методов, форм урока, педагогических приемов и дидактического материала, обеспечивающих формирование функциональной грамотности школьников, в том числе читательской, естественнонаучной, математической и т.п.):

**Цель урока:**

**Планируемые результаты обучения**, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности (ФГ) у школьников (из примерных образовательных программ по обновленным ФГОС НОО и ООО):

- личностные результаты:
- метапредметные результаты:
- предметные результаты:

**Используемые образовательные ресурсы:**

**Оборудование урока:**

**Дидактический материал:**

**Конспект урока (по центру)**

<b>Содержание урока (развернутое, подробное)</b>	<b>Формируемые УУД</b>
Мотивационно-целевой этап	
Актуализация опорных знаний (может отсутствовать)	
Основной этап (в зависимости от типа урока)	
Контроль, оценка (самоконтроль, самооценка)	
Рефлексия учебной деятельности	

***Примечание:** Развернутое содержание предполагает прописывание речи учителя, возможных ответов учащихся в скобках после заданного вопроса, а также прописанные учебные задания, которые предлагаются учащимся для решения учебной задачи. Указать УУД.*

**Приложения к уроку:** Крупные дидактические материалы могут быть вынесены в приложение. Все приложения должны быть пронумерованы (Приложение 1 и т.п.), а в тексте конспекта должна быть указана ссылка к соответствующему приложению.

**Состав оргкомитета  
муниципального конкурса методических разработок  
учителей начальных классов и гуманитарного цикла  
«Современный урок: функциональная грамотность»**

1. Горина Светлана Александровна – заместитель директора по учебно-методической работе МКУ «Центр по учебно-методической работе и материально-техническому обеспечению в сфере образования»;
2. Аракелян Виолета Амаяковна – руководитель районного методического объединения учителей начальных классов сельских школ, учитель начальных классов МБОУ «Семьинская ООШ»;
3. Кандрашкина Анжелика Евгеньевна - руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова»;
4. Поликарпова Елена Вячеславовна - руководитель районного методического объединения учителей иностранного языка, учитель иностранного языка МБОУ «Симская СОШ»;
5. Пугина Кира Львовна - руководитель районного методического объединения учителей истории и обществознания, учитель истории и обществознания МБОУ «Школа №2».